

# ISO 22000



FOOD SAFETY ANALYSIS STANDARDS SYSTEM MANAGEMENT COMMUNICATION HACCP PRINCIPLES

## LA DÉMARCHE ISO 22000 EN RESTAURATION

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les exigences et avantages de la norme

### Personnes concernées

- Responsables de restauration et responsable qualité

### Démarche pédagogique

- Exposés et apports théoriques,

### Durée :

- 1 journée, soit 07 heures de formation

### Pré requis : Maîtrise de la démarche HACCP

### Modalités d'évaluation des acquis

- Les modalités d'évaluations continues et formatives de type, quizz, QCM, résultats des mises en œuvre, etc

### Nombre de stagiaires par session

- Minimum 5 / maximum 12

### Animation

- Un consultant expert en sécurité sanitaire des aliments et démarche ISO 22000

### Contenus

- Préambule : vivre la Qualité au quotidien
- Fondements des systèmes et principes du management
- Structure HLS (High Level Structure) des normes et notions fondamentales
- Système de management de la qualité et de la sécurité des denrées alimentaires
- Les Exigences en bref
- Comité de pilotage et animation du projet.
- Le déploiement

### Sanction de la formation

- Attestation de présence individualisée

### BULLETIN D'INSCRIPTION

RHB Consultants – [info@rhbconsultants.com](mailto:info@rhbconsultants.com)

\* Toute inscription non annulée 3 semaines avant la date de stage sera facturée

Etablissement : .....

Nom (signataire de la convention) : .....

Fonction : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Email : ..... Siret : .....

Inscrit (s) au stage : « **La démarche iso22000 en restauration collective** »

**Coût 420,00 € HT pour la journée, soit 7h00 de formation – 10% pour la deuxième inscription**

Je m'inscris à :

**Stagiaire** (s) :

Nom : ..... Prénom : .....

**NB : pour tous renseignements, contacter RHB Consultants au 04 72 15 24 77, le nombre de places étant limité, merci de nous retourner votre inscription au plus vite, une convocation vous sera adressée ultérieurement.**